



التاريخ: 2019 /12/29

الرقم: وت ع / ٤٠١ / ٤-١ / ١٩٧٦



Dr. Irene
Prof. Jamil
Dr. Michael

السادة رؤساء مؤسسات التعليم العالي المحترمين

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع: مؤتمر التربية الخاصة نحو نظام خدماتي متميز

تهديكم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أطيب التحيات، ونتمنى لكم موفور الصحة والعافية، وبالإشارة إلى كتاب جامعة القدس المفتوحة رقم (م/ج/م/خ/19/3383) بتاريخ 2019/12/17، تدعوكم الجامعة بالتعاون مع جمعية ياسمين لرعاية وتأهيل ذوي الإعاقة للمشاركة في المؤتمر آنف الذكر والمنوي عقده في مدينة رام الله بتاريخ 2020/03/15 (مرفق مطوية المؤتمر).

ولمزيد من المعلومات بإمكانكم الإطلاع على صفحة المؤتمر على موقع جامعة القدس المفتوحة.

<http://qou.edu/ar/viewEventDetails.do?eventId=703>

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

د. ايهاب القبيج

الوكيل المساعد لشؤون التعليم العالي



نسخة: معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي حفظه الله..

نسخة: دائرة العلاقات الثقافية.

ض.ب



نظم

كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة

و

جامعة واسطون النورية لدراسة وتحليل حازه الأمل

مؤتمراً بعنوان:

التربية الخاصة نحو نظام خدماتي متميز

الأحد، 2020/3/15م

مقدمة

تحتفي التربية الخاصة في عالمنا المعاصر باهتمام غير مسبوق في التاريخ الإنساني، إذ تسهم بوصفها مهنة تعنى بتطوير الكفاءات الأكاديمية والاجتماعية والاقتصادية للأطفال والشباب ذوي الحاجات الخاصة، في التنمية البشرية التي تحتاج إليها المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء. كذلك فهي تصل على تحقيق المبادئ المتعلقة بالتعليم الجامع الذي يؤمن بالتنظيم للجميع، وتساوي الفرص، وحقوق الإنسان، والمشاركة في حياة المجتمع، والحالة الاجتماعية. وقد حققت التربية الخاصة في العقود الأربعة الماضية إنجازات هائلة، وساعدت الأشخاص ذوي الحاجات الخاصة على اكتساب مهارات كانت تعد فيما مضى غير قابلة للتحقيق.

ولكن التربية الخاصة في مطلع الألفية الثالثة تقف على مقترق طرق تاريخي. فهي تخضع لعملية تحطيل ذاتي وإعادة بناء قد ينجم عنهما تغير جوهري وطويل المدى. ومن أهم القضايا المطروحة حالياً في هذا المجال: علاقة التربية الخاصة بالتربية العامة، ودور برامج إعداد المعلمين، والعلاقات مع لولياء الأمور والأسر، والتشريعات والقوانين، وعلاقة البحث بالممارسة ودور التكنولوجيا الحديثة، وخدمات الرعاية والتدخل المبكر، والنمذجة مقابل الفصل والعزل.

وفي دولة فلسطين، كثيرون من الدول العربية، ما تزال التربية الخاصة حديثة العهد نسبياً، فهي على سبيل المثال لا الحصر، لم ترق إلى مستوى المهون العربية بعد، إذ لا توجد معايير واضحة ومتفق عليها للممارسة الميدانية الفعالة والأخلاقية، وهناك عدد قليل من الجامعات الفلسطينية فقط تطرح برامج في التربية الخاصة، لولها جامعة القدس المفتوحة، وقمة نقص هائل

في المجالات العلمية المتخصصة بهذا المجال وفي الدراسات المتعلقة به. كما تقترق التربية الخاصة في فلسطين إلى كثير من العقومات اللازمة للنظر إليها بوصفها خاصة حقاً. وتسمى كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة وصممة ياسمين الخيرية من خلال هذا المؤتمر، لإكاحة الفرصة للخبراء والتربويين والباحثين في مجالات التربية الخاصة وعلم النفس والطبولة المبكرة لتبادل المعارف والمعلومات والخبرات المنطقة بخدمات التربية الخاصة المتممة للأطفال والشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة ولتورة استراتيجيية سياسية ووطنية قادرة على دعمهم.

أهداف المؤتمر

- يهدف المؤتمر إلى تحقيق ما يأتي:
1. دراسة واقع التربية الخاصة في فلسطين في ضوء معايير الممارسة المهنية المعتمدة عالمياً.
 2. مناقشة وتحليل للتوجهات العالمية الراهنة في تعليم الأشخاص المعوقين وكريتهم.
 3. إلقاء الضوء على فاعلية الخدمات والبرامج العلاجية المتقدمة.
 4. كتابات الكرارر العاملة في التربية الخاصة وفق معايير الجودة للعالمية.
 5. تعزيز دور المعلمين وقادة المدارس كمتجيين للبرامج العلاجية الفاعلة التي تناسب قدرات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

- محاور المؤتمر
- المحور الأول: الخدمات والبرامج للمنظمة ومدى فاعليتها وفق المعايير العالمية.
 - التوجهات الحديثة في تقديم المحتوى المعرفي والبرامج العلاجية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - تكثيف البرامج العالمية لتحقيق التعليم الفعال للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - صلية التقييم والتشخيص للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - المحور الثاني: البيئة التطبيقية ودورها في خلق الفرص في التعليم والتأهيل.
 - مواءمة البيئة في المؤسسات ودورها في خلق بيئة حافزة لتنظيم وتأهيل الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - مواءمة المؤسسات (مراكز ومدارس وجامعات) لتسهيل وصول الطلبة ذوي الإعاقة للبرامج والخدمات.
 - دور التشريعات والقوانين في تحقيق الجدية في التعليم وسهولة الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة.
 - المحور الثالث: الكوادر العاملة في التربية الخاصة ومعايير الجودة العالمية.
 - دور الجامعات في إعداد الكوادر العاملة في مجال التربية الخاصة ورعاية الطفولة في تقديم للخدمات والبرامج العلاجية وفق المعايير العالمية.
 - دور المؤسسات في توظيف التكنولوجيا المساعدة في تسهيل وتقديم خدمات وبرامج التربية الخاصة.
 - كتابة كورس التربية الخاصة في صلية للتعليم والتشخيص للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

شروط المشاركة

1. يشترط في الورقة البحثية المقدمة ما يأتي:
 1. أن يكون البحث أصيلاً ومتجداً في مجاله ومستوفياً لعناصر البحث العلمي.
 2. لا يقبل البحث الذي سبق تقديمه في مؤتمرات أو نشر في مجلات.
 3. أن يوثق البحث بأحد محاور المؤتمر.
 4. أن تشمل صفحة الغلاف للبحث على (اسم الباحث، ومكان عمله، ورقبته الأكاديمية، وبيده الإلكتروني، ورقم هاتفه، ورقم الفاكس).
 5. تحرر البحث باللغة العربية أو الإنجليزية، على أن يشمل كل بحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية.
 6. تقدم نسخة إلكترونية من البحث مطبوعة على برنامج (word) بحجم (14)، من نوع (Simplified Arabic)، وتباعده الأسطر (سطر واحد)، ولا يزيد عن (20) صفحة، وأن يكون عدد كلمات الملخص في اللغة العربية في حدود (150) كلمة، وأيضاً في حدود (150) كلمة للملخص في اللغة الأجنبية.
 7. ستخضع البحوث المقدمة إلى التحكيم، والأبحاث الفسلفة لا ترد لأصحابها.

تواريخ مهمة

1. إرسال البحوث كملية مع لحة تعريفية بالباحث تتضمن (الاسم، مكان العمل، الرتبة الأكاديمية، البريد الإلكتروني، رقم الهاتف للنقل) وبمطابقة البريد الإلكتروني في موعد أقصاه 2020/1/22م.

2. ترسل نتيجة تحكيم البحوث إلى الباحثين في موعد أقصاه 2020/1/26م.
3. يرسل الباحث بحثه الذي قبل في المؤتمر، وذلك بعد إجراء التعديلات المطلوبة من قبل اللجنة العلمية، في موعد أقصاه 2020/1/28م.
4. يعقد المؤتمر يوم الأحد، 2020/3/15م في قاعة جمعية ياسمين الخيرية في رام الله.

اتصل بنا:

أ.د. مجدي زامل

رئيس اللجنة التحضيرية، عميد كلية العلوم التربوية/

جامعة القدس المفتوحة

أ. وقاء توفيق الشبيخ

مدير تنفيذي، جمعية ياسمين الخيرية لرعاية

وتأهيل ذوي الإعاقة

هاتف: 022424812 داخلي 199

البريد الإلكتروني للمؤتمر

education@qou.edu

لمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على صفحة

المؤتمر على موقع جامعة القدس المفتوحة

www.qou.edu